

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Вдохновение»

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в МБУДО «ЦДТ «Вдохновение» было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вдохновение» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка, социума, города и района, национально-культурных традиций. Центр детского творчества выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей и задач, видов деятельности и требований законодательства в системе образования.

В 2011 году советом депутатов муниципального района «Хилокский район» было принято решение выделить 6 ставок МБУДО ЦДТ «Вдохновение» для организации педагогами Центра работы по внедрению Федерального Государственного Образовательного стандарта в школе. По данным на 01.04.2018 года в учреждении обучалось 1455 обучающихся, из них на базе «Центра детского творчества» 680 обучающихся (46,7%), на базе филиалов школ 775 (53,3%) обучающихся. Из них мальчиков – 515 (35,4%), девочек – 940 (64,6%), из них—1,8%--дошкольников, 60,7%--младших школьников, 30,2%--детей среднего школьного возраста, 7,3%--старшекласников. Дети 1 года обучения составили 70,8%, 2-ого—21,7%, 3-его—7,5%,

Образовательный процесс имеет ряд особенностей: - предполагает охват детей всех возрастных категорий (от 6 до 17 лет); - творческие объединения могут иметь как постоянный, так и переменный состав воспитанников; - возможность выбора времени посещения занятий (2 смены).

С учетом условий функционирования и реальных возможностей в ЦДТ работали общеразвивающие образовательные программы по направлениям:

НАПРАВЛЕНИЯ	2016-2017		2017-2018	
	КОЛ-ВО ПРОГРАММ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	КОЛ-ВО ПРОГРАММ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ
эколого - биологическое	7	150	4	49
социально – педагогическое	15	225	12	299
художественно – эстетическое	44	1080	40	919
научно – техническое	5	84	2	53
физкультурно - спортивное	5	80	5	92
военно – патриотическое	1	21	1	28
туристско – краеведческое	1	15	1	15
ВСЕГО	78	1655	65	1455

МБУДО ЦДТ «Вдохновение» является многопрофильным, выполняющим следующие функции:

- образовательную;
- информационно-методическую;
- социально-досуговую;
- социально - педагогическую.

МБУДО ЦДТ «Вдохновение» работает по 7 направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Научно-техническое;
- Социально-педагогическое;
- Эколого-биологическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Военно-патриотическое;
- Туристско-краеведческое

Цели, которые ставил перед собой МБУДО ЦДТ «Вдохновение»:

- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.
- Расширение сети объединений и количества учащихся, охваченных работой в объединениях не только в ЦДТ «Вдохновение, но и на базе школ города и района.
- Продолжение комплексного изучения организации личностно-ориентированного образовательно-воспитательного процесса.

Задачи, над которыми работал МБУДО ЦДТ «Вдохновение»:

Выявление, развитие и поддержка талантливых	- Выполнение программ дополнительного образования художественно-эстетического, научно-технического,
---	---

учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.	социально-педагогического, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического; туристско-краеведческого направления. - Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях, проводимых на местном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.	- Привлечение учащихся к активному участию в жизни Центра: проведение концертных программ ко Дню Матери «Дайте маме капельку тепла», новогодний утренник «Новогодние приключения», конкурс - игровые программы к 8 Марта «Весенний букет» и 23 февраля «Я бы в армию пошел», Беседа «Былых времен живая слава»; участие в игровых программах «Здравствуй, лето», «Катание на горке».
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.	- Выполнение программ дополнительного образования эколого – биологического: «Родничок», «Забайкаловедение». - Выполнение программ дополнительного образования социально – педагогического направления: «Неболейка». - Оформление информационных стендов: «Правила дорожного движения», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика гепатита А», плакатов в рамках акции по борьбе с туберкулезом.
Обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.	- Выполнение программ дополнительного образования военно – патриотического направления: «Юный патриот». - Выполнение программ дополнительного образования художественно – эстетического направления: «Мягкая игрушка», «Кройка и шитьё», «Умелые ручки», «Вязание», «Фантазия», «Мастерица», «Соленое тесто», «Идеальный подарок», «Чудеса своими руками».
Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно-эстетического, научно-технического, социально- педагогического, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического; туристско-краеведческого направления. - Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях, проводимых на местном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
Профессиональное самоопределение учащихся.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно – эстетического направления: «Созвездие», «Камертон», «Мир театра», «Изостудия»; социально – педагогического направления: «Школьная газета», «Юный железнодорожник», «Мы юные железнодорожники», «Издатель», «как хорошо уметь читать», «Я-исследователь»; научно –

	технического направления: «Школьное телевидение», «Робототехника».
Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	- Выполнение программ дополнительного образования физкультурно-спортивного направления: «Юные гимнасты», «Шахматы»; - туристско-краеведческого направления - «Юный турист». - Участие в конкурсах местного, муниципального, регионального уровня.

Важным результатом образовательной деятельности ЦДТ является сформированность нормативно-правовой базы, которая полностью разработана и функционирует.

В ЦДТ «Вдохновение» работает 54 педагога дополнительного образования: из них 11 штатных работников и 43 – внешних совместителя. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 5,6%, свыше 30ти – 16,6%. Количество педагогов с высшим образованием составило 55,5% от общего числа, со средним профессиональным – 44,5%. На данное время из числа педагогов «Центра детского творчества «Вдохновения», 4 аттестованы на высшую категорию и 25 на первую категорию. Педагогический коллектив ЦДТ активно работал над созданием и внедрением нетрадиционных программ, учебных планов, технологий и механизмов реализации программ дополнительного образования.

Для того чтобы отладить механизм взаимодействия и приобщить родителей к управлению и поддержке воспитательного процесса были спланированы и разработаны мероприятия:

- проведение родительских собраний на тему «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка», «детская безопасность»,
- проведение совместных праздников (ко дню Матери «Дайте маме капельку тепла» «Новогодние приключения», «Зимние забавы»),

Также коллективом Центра были проведены конкурсно – игровые программы: «Я бы в армию пошел», «Весенний букет», «Широкая масленица» совместно с ГПОУ «Хилокское Железнодорожное училище».

Коллективом ЦДТ в конце года проводился «День открытых дверей», где родителям были представлены работы учащихся, проведена экскурсия по ЦДТ

«Вдохновение». В Центре детского творчества проводится пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения: на стендах в Центре размещены информационно-пропагандистские материалы о пользе здорового образа жизни. В объединениях педагоги проводили беседы с учащимися о правилах безопасного поведения на дорогах. Педагоги дополнительного образования в своих объединениях с целью патриотического воспитания проводили беседы с учащимися, диспуты по теме: «Былых времен живая слава».

Финансирование основной деятельности учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Анализ материально – технического состояния ЦДТ показал, что для наиболее полного обеспечения работы объединений в ЦДТ необходимо приобрести новое оборудование для полноценной работы объединений: швейные машины, мультимедиа-проектор и мобильный экран для проектора, мобильный комплект усиления звука, компьютеры и орг. технику. На протяжении нескольких лет не выделяется финансирование на ремонт здания, необходимо установить новые окна. Исходя из этого, можно сделать вывод, что материально – техническая база ЦДТ на сегодняшний день отстает от современных запросов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1455
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	884
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	439
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	106
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	263 / 18
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102 / 7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	32 / 2,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12 / 0,9
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	58 / 3,9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	154 / 10,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	234 / 16,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	150 / 10,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	40 / 2,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	12 / 0,8
1.8.5	На международном уровне	человек/%	32 / 2,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	147 / 10,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	92 / 6,3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	23 / 1,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9 / 0,6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	23 / 1,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 / 0,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	13 / 0,9
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	3 / 0,2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 55,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 25,9
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 44,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29 / 44,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29 / 53,7
1.17.1	Высшая	человек/%	4 / 7,4

1.17.2	Первая	человек/%	25 / 46,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12 / 22,2
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 5,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 16,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 9,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 18,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54 / 100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 0,1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		18
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет

